|  |  |
| --- | --- |
| **TÉMA:** | **JA A DOPRAVA V NAŠEJ DEDINE - 3- 4 ROČNÉ DETI**  |
| **ZAMERANIE:**  | \*bezpečne reagovať na dopravné situácie \*poznať základné dopravné značky a ich význam \*rešpektovať stanovené pravidlá, vytvoriť si správne návyky\* uvedomiť si nebezpečenstvo, s ktorým sa môžu stretnúť  |
| **KOMPETENCIE****Osobnostné** **Komunikatívne** | \*prejavuje v správaní vzťah k sebe, aj iným\*nadväzuje a vedie dialóg a rozhovor s deťmi a dospelými |
| **STRATÉGIE UČ.****EVOKÁCIA:****UVEDOMENIE:****REFLEXIA:**   | \*metóda hlasného uvažovania, tvorby hypotéz, kladenia otázok riadená diskusia\*m. zážitkového učenia,riešenia problému,prakt.č.,pojmovo-obr.mapa \*metóda tvorby odkazov, hodnotenia, dialóg, kladenia otázok |
| **UČEBNÉ ZDROJE** | \*Škôlka plná zábavy\*internet- zborovňa prezentácie\*Kafomet, Šimonove pracovné listy\*rvp.cz\*zásobník učiteľky |
| **PRIESTOROVÁ ORGANIZÁCIA** | \*centrá \*telocvičňa\*ihrisko\*exteriér |
| **FORMY**  **RIADENIA** **EDUKAČNÝCH** **ČINNOSTÍ** | \*frontálna\*skupinová\*individuálna |
| **SPôSOBY HODNOTENIA** | \*denne: -odkaz pre rodičov -\*sebareflexia dieťaťa**\***hodnotenie učiteľky |

**JA A DOPRAVA V NAŠEJ DEDINE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OKRUH** | **OBLASŤ** | **OBSAHOVÉ ŠTANDARDY** | **VÝKONOVÉ ŠTANDARDY** |
| Ja som  | PMO | Základné lokomočné pohyby  | ovládať základné lokomočné pohyby **7** |
| Ja som  | PMO | Práca s rôznym materiálom  | zhotoviť výtvory z rozmanitého materiálu a uplatňovať pri tom technickú tvorivosť **17** |
| Ja som  | PMO | Základné grafické tvary  | znázorniť graficky motivovaný pohyb vychádzajúci zo zápästia- horizontálne línie **25** |
| Ja som  | KOG | Bezpečnosť cestnej premávky  | \*zdôvodniť význam dodržiavania pravidiel cestnej premávky vzhľadom na bezpečnosť **43**\*poznať základné dopravné značky v našej dedine a riadiť sa podľa nich **44****\*** prechádzať bezpečne cez cestu pod vedením starších osôb **45** |
| Ľudia | KOG | Dopravné prostriedky  | poznať, rozlíšiť dopravné prostriedky v našej dedine **12** |
| Ľudia | KOG | Priraďovanie, triedenie, usporadúvanie  | Priradiť ,triediť, usporiadať predmety **13**podľa určitých kritérií/farba,veľkosť..../  |
| Príroda | PMO | Pohyb v prírode  | pohybovať sa rôznymi spôsobmi medzi prírodnými prekážkami **4** |
| Kultúra | SOE | Hudobná tvorivosť  | vyjadriť charakter piesní hrou na detských hudobných nástrojoch **27** |
| Kultúra | SOE | Výtvarné techniky  | používať tvorivo rôzne výtvarné techniky **38** |
| Kultúra | SOE | Knihy, písmená, číslice  | prejaviť záujem o knihy, písmená číslice orientovať sa v knihách **42** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PONDELOK**  | **16.9** |
| **TÉMA DŇA:**  | **ZAJKO A PRECHOD PRE CHODCOV** |
| **HRY A HROVÉ** **ČINNOSTI**  | **Cieľ:** \***znázorniť graficky horizontálnu líniu slučky**\*slučky- dym z áut, horizontálna línia- cesta  |
| **POHYBOVÉ A REL.****CVIČENIE**  | **Cieľ: správne držať telo,** **automatizovať už zvládnuté pohyby**\*ZC č.2\*hra „bystré deti“(von a dnu) |
| **RANNÝ KRUH**  | \*spoločné privítanie, \* zážitky z víkendu-„čarovný kameň\*určíme si názov dňa, dátum, počasie, ročné obdobie + ranný odkaz\*zopakovanie piesne dobré ráno, dobrý deň, a mám ťa rád... |
| **ČAS REALIZÁCIE AKTIVÍT V CELEJ SKUPINE**  | **Cieľ: osvojiť si pieseň po stránke textovej, hudobnej a rytmickej** \*práca s piesňou „Pozor deti!“/viď zásobník/\* príbeh „Ako zajka zrazilo“ \*prechod pre chodcov(z raňajšieho maľovania)  |
| **ČAS REALIZÁCIE V CENTRÁCH** | **Evokácia: Čo je prechod pre chodcov. Na čo slúži a prečo je veľmi** **dôležité chodiť práve po ňom?**  |
| **MATEMATICKO- LOGICKÉ** | **Cieľ: nalepiť požadovaný počet prvkov****Problém:** koľko detí prechádza správne cez prechod |
| **UMELECKÉ** | **Cieľ: získavať zručnosť pri práci s farbou a štetcom** **Problém**: takto prechádzam cez cestu |
|  **KOMUNIKAČNÉ**  | **Cieľ: získavať zručnosť pri práci s papierom a lepom****Problém:**  prechod pre chodcov |
| **POBYT VONKU**  | **Vzdelávacia časť: prechádzať bezpečne cez cestu pod vedením**  **dospelých** **Rekreačná časť:** hra na autá po návrate z vychádzky |
| **ODPOLUDŇAJŠIE HRY A HROVÉ ČINNOSTI** | \*omaľovánky na tému doprava\*prezeranie kníh o doprave |

TIPY NA PONDELOK

ZÁSOBNÍK:

Hra: **Bystré deti**

\*precvičuje reakciu na signál, bystrosť detí a učí ich okamžite reagovať na rôzne podnety

Z lana urobím veľký kruh. Deti sa pohybujú zvoleným spôsobom po celej telocvični. Na povel /bubienok, prerušenie hudby.../sa deti postavia okolo kruhu z lana zvonku. Na povel „na cestu“ skočia do kruhu, na povel „dolu z cesty“ skočia von z kruhu. Povel môže byť rôzny- „na prechod“- „dolu z prechodu“.....

Príbeh: **„Ako zajka zrazilo“**

Ako každý deň, vymyslím príbeh o zajkovi, ktorý sa sám bez mamy vybral do dediny na skusy. Zaraďujem, ako prechádzal mimo prechodu, ako sa nepoobzeral a zrazilo ho auto a čo nasledovalo.... deti spolupracujú, upozorňujú zajka, čo má urobiť

\*deti dotvárajú príbeh

\*koho sme museli privolať/112/

\*kam zajka odviezli

\*čo mu tam robili

\*koľko tam musel zostať

\*šťastný návrat domov so sľubom

**Pieseň:**

POZOR DETI, POZOR DETI,

AUTO CESTOU RÝCHLO LETÍ,

MUSÍTE SI POZOR DAŤ,

A NA CESTU NEVCHÁDZAŤ!

VYHĹADÁME, VYHĽADÁME

PEKNE PRECHOD PRE CHODCOV,

SLUŠNÉ DETI PO ŇOM CHODIA,

MIMO NEHO RADŠEJ STOJ!

BEHAŤ SKÁKAŤ PO „VEĽKEJ“ CESTE

SAMÉMU SA NEPATRÍ,

S MOJIM OCKOM,ČI MAMIČKOU

PEKNE PREJDEM RAZ-DVA-TRI

/melódia „Pec nám spadla/

**AKO SA DYMÍ Z AUTA? /grafomotorika- slučky/**

|  |  |
| --- | --- |
| http://photos2.fotosearch.com/bthumb/UNN/UNN228/u12655712.jpg |  |
| http://photos3.fotosearch.com/bthumb/CSP/CSP248/k2480725.jpg |  |
| http://www.googleadservices.com/pagead/conversion/1032613984/?label=lzvmCLqmgAIQ4OCx7AM&guid=ON&script=0&ord=8458977644388784http://www.googleadservices.com/pagead/conversion/1032613984/?label=hmVnCNLAiQMQ4OCx7AM&guid=ON&script=0&ord=8458977644388784http://ad.yieldmanager.com/pixel?adv=274138&code=FS6XYTV3UZEFZAUICSAC5S_n&t=2http://photos3.fotosearch.com/bthumb/CSP/CSP026/k0264507.jpg |  |
| http://photos1.fotosearch.com/bthumb/TBZ/TBZ136/sc01p011.jpg |  |
| http://photos3.fotosearch.com/bthumb/IMZ/IMZ007/pix0203.jpg |  |
| **SEM NAKRESLI AUTO, AKÉ VIEŠ** |  |

**ZAKRESLI ROVNÚ CESTU AUTA DO GARÁŽE/**grafomotorika- horizontálna línia/

  

  

  

SEM SA POKÚS NAKRESLIŤ VAŠE AUTO A GARÁŽ TAK, AKO VIEŠ

**NALEP,KOĽKO DETÍ PRECHÁDZA CEZ PRECHOD PRE CHODCOV**

**-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------**



/podľa potreby zväčšiť a rozstrihať/

|  |  |
| --- | --- |
| **UTOROK**  | **17.9** |
| **TÉMA DŇA:**  | **ZAJKO A DOPRAVNÉ ZNAČKY** |
| **HRY A HROVÉ** **ČINNOSTI**  | **Cieľ: vyhľadávať a určovať v knihách a PC prezentácii dopravné značky**\*hra na knižnicu\*prezentácia PC „poznáš dopravné značky“?/zborovňa// |
| **POHYBOVÉ A REL.****CVIČENIE**  | **Cieľ: celotýždenný**\*hra: na semafor  |
| **RANNÝ KRUH**  | \*Spoločné privítanie, pohladíme a privítame kamaráta vedľa seba \*Určíme si názov dňa, dátum, počasie, ročné obdobie + ranný odkaz\*čo by sa stalo, keby... **tvorba hypotéz**   |
| **ČAS REALIZÁCIE AKTIVÍT V CELEJ SKUPINE**  | **Cieľ: poznať základné dopravné značky v našej dedine** \*PC prezentácia „dopravná výchova“/www.rvp.cz/ \*hodnotenie  dopravných situácií, hľadanie riešení |
| **ČAS REALIZÁCIE V CENTRÁCH** | **Evokácia: Čo by sa stalo, keby sme sa neriadili dopravnými značkami?** |
| **UMELECKÉ** | **Cieľ: farebne zobraziť dopravnú značku podľa predlohy****Problém:** pozor deti, prechod pre chodcov |
| **MATEMATICKO- LOGICKÉ** | **Cieľ: usporiadať a nalepiť značky podľa veľkosti****Problém:** PL od najmenšej po najväčšiu /zásobník/ |
| **KOMUNIKAČNÉ:**  | **Cieľ: postupne získavať zručnosť pri práci s nožnicami****Problém:**  moja dopravná značka/zásobník/ |
| **POBYT VONKU**  | **Cieľ: poznávať a pomenovávať dopravné značky v našej**  **dedine,** **prakticky si vyskúšať správanie v dopravných situáciách** \*vychádzka do centra dediny |
| **ODPOLUDŇAJŠIE HRY A HROVÉ ČINNOSTI** | \*skladanie rozstrihaných dopravných značiek\*omaľovánky \*hry v centrách |

TIPY NA UTOROK:



 



|  |  |
| --- | --- |
| **STREDA**  | **18.9.** |
| **TÉMA DŇA:**  | **ZAJKO CYKLISTA** |
| **HRY A HROVÉ** **ČINNOSTI**  | **Cieľ: nadobúdať zručnosť pri práci s nožnicami a lepom**\*vystrihovanie a nalepovanie dopravných značiek\*hry v centrách |
| **POHYBOVÉ A REL.****CVIČENIE**  | **Cieľ: zdolať  pohotovo prekážky**\*cvičenie v prúde za sebou so zajkom\*1.preskakovanie nízkej prekážky\*2.lezenie cez tunel\*3.podliezanie prekážok\*4.prekračovanie prekážok |
| **RANNÝ KRUH**  | \*spoločné privítanie\*určíme si názov dňa, dátum, počasie, ročné obdobie + ranný odkaz\*príbeh ako zajko nemal prilbu |
| **ČAS REALIZÁCIE AKTIVÍT V CELEJ SKUPINE**  | **Cieľ: priradiť predmety podľa daného kritéria** \*čo potrebuje a nepotrebuje cyklista\*hry s kartičkami |
| **ČAS REALIZÁCIE V CENTRÁCH** | **Evokácia: čo sa môže stať, keď nemá cyklista .....** |
| **KONŠTRUKČNÉ** | **Cieľ: zostaviť zo stavebníc rôzneho druhu hlavnú cestu a chodník pre**  **cyklistov s dopravnými značkami**  **Problém:** cyklistická cesta pre zajka |
| **KOMUNIKAČNÉ**  | **Cieľ: graficky zvládnuť zakreslenie daných línií****Problém:** zakresli, ako sa zajko dostal k cieľu |
| **MATEMATICKO- LOGICKÉ** | **Cieľ: určiť správne poradie****Problém:**  správne nalep, kto prišiel do cieľa prvý, druhy, tretí? |
| **POBYT VONKU**  | **Cieľ: zvládnuť beh k danej méte** \*hra na záchranárov |
| **ODPOLUDŇAJŠIE HRY A HROVÉ ČINNOSTI** | \*rozhovory nad knihami s dopravnou tematikou – správny cyklista, dopravné prostriedky...\*opakovanie piesne- pozor deti |

TIPY NA STREDU:

**NALEP,KTORÝ ZAJKO PRIŠIEL DO CIEĽA PRVÝ, DRUHÝ A TRETÍ?**

 **2**

 **3**

 **1**

 

**1**

 

**2**

 

**3**

**OBKRESLI CESTIČKU, AKO SA ZAJKO DOSTANE K SVOJMU BICYKLU.**

**POUŽI PASTELKU SPRÁVNEJ FARBY!**

 

 

 

 

|  |  |
| --- | --- |
|  **ŠTVRTOK**  | **19.9.** |
| **TÉMA DŇA:**  | **ČÍM SA ZAJKO PREPRAVOVAL V NAŠEJ DEDINE** |
| **HRY A HROVÉ** **ČINNOSTI**  | **Cieľ: pomenovať dopravné prostriedky** \* cestujeme autom, autobusom, bicyklom... \* PL- dopravné prostriedky  |
| **POHYBOVÉ A REL.****CVIČENIE**  | **Cieľ: celotýždenný**\*hra „slalom medzi kuželmi“- reagovať na signál, aj trasu |
| **RANNÝ KRUH**  | \*Spoločné privítanie, pohladíme a privítame kamaráta vedľa seba \*Určíme si názov dňa, dátum,počasie,ročné obdobie + ranný odkaz\* pantomíma- čím cestujem  |
| **ČAS REALIZÁCIE AKTIVÍT V CELEJ SKUPINE**  | **Cieľ: pomenovať dopravné prostriedky** \*príbeh „Ako zajko cestoval“\*riešenie situácií z príbehu so zajkom- môže, nemôže, zdôvodni....\*ako sa dopravuješ do MŠ ty |
| **ČAS REALIZÁCIE V CENTRÁCH** | **Evokácia: čím sa dá ešte cestovať v našej dedine**/autobus,auto,motorka,bicykel//vlak?lietadlo?loď?/- prečo, zdôvodni |
| **KOMUNIKAČNÉ** | **Cieľ: lepením vytvoriť vlastnú knižku****Problém:** kniha: dopravné prostriedky v našej dedine |
| **UMELECKÉ** | **Cieľ: využiť zvolenú techniku na tvorbu dopravného prostriedku**  1. autobus 2. auto 3. bicykel |
| **MATEMATICKO- LOGICKÉ** | **Cieľ: vybrať prvky, ktoré patria do požadovanej skupiny****Problém:** tvorba pojmovo-obrázkovej mapy |
| **POBYT VONKU**  | **Cieľ: vyhýbať sa prírodným prekážkam, zdolať danú trasu** |
| **ODPOLUDŇAJŠIE HRY A HROVÉ ČINNOSTI** | \*krčenie hodvábneho papiera s následným lepením na obrys dopravného prostriedku\*hry v centrách |

TIPY NA ŠTVRTOK

**VYTVOR OBRÁZKOVÚ MAPU DOPRAVNÝCH PROSTRIEDKOV, KTORÉ PREMÁVAJÚ V NAŠEJ DEDINE**

**DOPRAVNÉ PROSTRIEDKY**

**V NAŠEJ DEDINE**







|  |  |
| --- | --- |
| **PIATOK** | **20.9.** |
| **TÉMA DŇA:**  | **MÚDRY ZAJKO- UŽ TO VIE**  |
| **HRY A HROVÉ** **ČINNOSTI**  | **Cieľ: tvoriť stavby zo stavebníc rôzneho druhu**\*cesta do školy |
| **POHYBOVÉ A REL.****CVIČENIE**   | **Cieľ**: **celotýždenný**\*hra zajko riadi dopravu - reagovať na signály |
| **RANNÝ KRUH**  | \*Spoločné privítanie, pohladíme a privítame kamaráta vedľa seba \*Určíme si názov dňa, dátum, ročné obdobie + ranný odkaz\*opakovanie piesníe Pozor deti |
| **ČAS REALIZÁCIE AKTIVÍT V CELEJ SKUPINE**  | **Cieľ: prostredníctvom počítačovej prezentácie riešiť dopravné** **situácie**\*mladý záchranár/www.mladyzachranar.sk/(vybraté časti)\*slovne hodnotiť jednotlivé situácie, ako by som to urobil/a ja\*kvíz „Viem sa správať na ulici“Dnešný deň nevyužívam centrá, pokračujeme spoločnou aktivitou. Každé dieťa si vyberie pripravené dopravné situácie na obrázkoch. Po ich vymaľovaní nimi zvolenou technikou urobíme výstavku „Už som múdry, už to viem“\*na záver odovzdám deťom preukaz správneho chodca |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **POBYT VONKU**  | **Vzdelávacia časť: zvládnuť hádzanie lopty vo dvojiciach, chytanie lopty odrazenej od zeme** /cvičenie rýchlej reakcie/**Rekreačná časť:** hry na stanovištiach |
| **ODPOLUDŇAJŠIE HRY A HROVÉ ČINNOSTI** | \*stavba ciest v našej dedine /s dopravnými značkami/\*hry v centrách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materská škola „Slniečko“ Jacovce****http://all-clip-art.com/free_clipart_images/cartoon_drawing_of_the_sun_with_a_big_smile_0521-1009-2213-0908_SMU.jpg****PREUKAZ CHODCA**POZOR DETI, POZOR DETI,AUTO CESTOU RÝCHLO LETÍ,MUSÍTE SI POZOR DAŤ, A NA CESTU NEVCHÁDZAŤ!VYHĽADÁME, VYHĽADÁMEPEKNE PRECHOD PRE CHODCOV,SLUŠNÉ DETI PO ŇOM CHODIA,MIMO NEHO RADŠEJ STOJ!BEHAŤ SKÁKAŤ PO „VEĽKEJ“ CESTESAMÉMU SA NEPATRÍ,S MOJIM OCKOM,ČI MAMIČKOUPEKNE PREJDEM RAZ-DVA-TRI 4a 4c   | **Materská škola „Slniečko“ Jacovce****http://all-clip-art.com/free_clipart_images/cartoon_drawing_of_the_sun_with_a_big_smile_0521-1009-2213-0908_SMU.jpg****PREUKAZ CHODCA**POZOR DETI, POZOR DETI,AUTO CESTOU RÝCHLO LETÍ,MUSÍTE SI POZOR DAŤ, A NA CESTU NEVCHÁDZAŤ!VYHĽADÁME, VYHĽADÁMEPEKNE PRECHOD PRE CHODCOV,SLUŠNÉ DETI PO ŇOM CHODIA,MIMO NEHO RADŠEJ STOJ!BEHAŤ SKÁKAŤ PO „VEĽKEJ“ CESTESAMÉMU SA NEPATRÍ,S MOJIM OCKOM,ČI MAMIČKOUPEKNE PREJDEM RAZ-DVA-TRI 4a 4c  |