**3.týždeň : Starostlivé tety v MŠ**

**PaRC : Trpaslíci – cvičenie s riekankami**

**ZC : Uvoľňovanie jednotlivých končatín: sed skrížny skrčmo, vzpažit pravou, vytiahnuť hore - povolením paže voľne spustiť do lona;**

**to isté druhá; to isté obe.**

**GP : Tvorenie bodov jemným dotykom s kresliacim materiálom na kresliacu plochu**

**2 – 4 ročné deti**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tém. okruh** | **Oblasť** | **Obsahový**  **štandard** | **Špecifický cieľ** | **Názov**  **aktivity** | **Stratégia** |
| Ja som | PMO | Technická tvorivosť | 2/3 Spájať prvky stavebnice Morphun do konkrétnych tvarov  3/4 Vytvoriť zo stavebnice stôl a stoličky | Čarovanie s Morfunkom | Konštruovanie |
| Orientácia v priestore | 2/3 Pohybovať sa v priestore podľa pokynu dopredu a dozadu  3/4 Vytvoriť pravidelný kruh s usmernením a pomocou mladším deťom | Takto letia vtáci  Tancovala babka s dedkom  Oli, oli Janko | Improvizovaný tanec |
|  | Pracovné návyky | 2/3 Obliekať/vyzliekať nohavice pyžamka, po vyzlečení zavesiť ich na vešiak | Idú nôžky z/do tunela | Praktická činnosť |
| KO | Možnosti poškodenia zdravia | 2/4 Pomenovať niektoré nebezpečné predmety v kuchyni  3/4 Zdôvodniť nebezpečnosť niektorých predmetov, ktoré už používajú a opísať ich bezpečné používanie | V školskej kuchyni | Exkurzia v školskej kuchyni |
| Bezpečnosť cestnej premávky | 2/4 Bezpečne prechádzať cez cestu | Na vychádzke | EA pri pobyte vonku |
| SEO | Kontakt v komunikácii | 2/3 Prejaviť neverbálne priateľstvo ku kamarátovi / dospe-lému  3/4 Prejaviť verbálne priateľstvo učiteľke, kuchárke, upratovačke, ku kamarátovi – deti oslovovať krstným menom | Mám ťa rád  Učiteľky  Kuchárky  Upratovačky | Ranný kruh  Námetové hry |
| Ľudia | PMO | Pravidlá a spolupráca v hudobno-pohybových hrách | 2/4 Odvážne sa postaviť do kruhu a pohybom vyjadriť obsah piesne | Oli, oli Janko | HPH |
| KO | Ľudské činnosti a ich umelecké stvárnenie | 2/3 Pomenovať učiteľku, kuchárku, upratovačku krstným menom, vedieť ju správne osloviť  3/4 Primerane veku opísať prácu učiteľky, kuchárky a upratovačky | Pani učiteľka Eliška, Danka  Pani kuchárka Marienka  Pani upratovačka Olinka, Helenka | Hra s obrázkami na interaktívnej tabuli  Beseda  Kreslo pre hosťa |
| Význam práce | 3/4 Primerane veku zdôvodniť význam ich práce pre deti v MŠ | Čo by sa stalo, keby… | Inscenačná hra |
| Priraďovanie, triedenie, usporadúvanie, zostavovanie podľa kritérií | 2/4 Primerane veku triediť a priraďovať predmety k povolaniam učiteľky, kuchárky a upratovačky | Triedime predmety a obrázky  Priraďujeme skutočný predmet k obrázku | EH v programe ALF  ra s obrázkami na interaktívnej tabuli |
|  | Pasívna a aktívna slovná zásoba | 2/3 Pomenovať základné predmety, ktoré potrebuje k práci učiteľka, kuchárka, upratovačka  3/4 Tvoriť jednoduché vety pri odovedi na otázky s použitím podstatneho mena a slovesa | Peťko Pletko  Čo sa zmenilo  Doplň, čo chýba | Pexeso  Odkrývanie a hádanie obrázku |
| Príroda | PMO | Výtvarná, pracovná a technická tvorivosť. | Zbierať prírodný materiál a použiť ho pri hre | Pečieme koláčiky | Hry v pieskovisku |
| KO | Zvieratá a živočíchy | Pozorovať vrabce / sýkorky a ich správanie sa v záhrade | Vrabce  Sýkorky | Pozorovanie |
| SEO | Krásy prírody | 2/3 Pozorovať a zbierať lístky z brezy / kvety  3/4 Pomenovať farbu listov – žltá, zelená. Ukladať nazbierané lístky / kvety medzi novinový papier na lisovanie, vyjadriť pocity z farebnej krásy | Lístoček z brezy  Jesenné kvety | Zber prírodného materiálu |
| Kultúra | PMO | Reakcie na zmenu tempa hudby. | Srávne reagovať na zrýchlenie/ spomalenie tempa piesne pri hre | Spievankovo 1 | HPH |
| KO | Časové vzťahy | 2/3 Vybrať predmety, ktoré používajú iba ráno, napodobňovať pohybové improvizácie učiteľky/detí  3/4 Aktívne pomenovať a opísať časový úsek – „ráno“ v spojení s činnosťami, ktoré vykonávajú | Dobré ráno, slnko vstalo | Tvorivá hra |
| SEO | Modelovanie | 2/3 Miesiť guličkovú plastelinu v dlaniach, trhať z nej kúsky a ukladať do misky  3/4 Miesiť klasickú plastelínu do zmäknutia v dlaniach, vytoriť vaľkaním valček, rezať kúsky plastovým nožom, tvarovať ho do podôb koláčov | Haluštičky pre mamičky  Tvoríme koláče na hostinu  Valčekové zázraky | Miesenie a vaľkanie |
| Kreslenie | Správne uchopiť do prstov interaktívne pero a trojuholníko-vý pastel  Graficky vyjadriť obsah jednoduchej básne na tabuli i papieri | Rozsypal sa máčik | Interaktívne pero  Trojuholníkový pastel |
| Detská, ľudová a autorská poézia a próza. | 2/3 S porozumením počúvať a sústrediť sa na krátku prerozprávanú ľudovú rozprávku  3/4 Podľa obrázkov a na základe otázok prerozprávať jednoduchú ľudovú rozprávku | O kozliatkách  Pampúšik  Medovníkový domček | Počúvanie  Prerozprávanie  Puzzle |

**PRIEBEŽNE POČAS CELÉHO TÝŽDŇA**

* **Riekanky a piesne v nácviku v spojení s intuitívnou i riadenou rytmizáciou a pohybovou improvizáciou**

„Varila myšička kašičku“ – riekanky z prezentácie od Martinky... [www.zvedaveslniecko.sk](http://www.zvedaveslniecko.sk)

Kráčam pekne krok za krokom

Takto letia vtáci

Ide, ide panáčik

Dínom, dánom

Klnka, Klnka

Vláčik

Dobré ráno slniečko

* **Dodržiavanie pravidiel správania pri príchode/odchode z MŠ a hygienických návykov v umyvárke, toalete**
* **Pomenovanie seba a svojho kamaráta, miesto bydliska, hračiek v triede**
* **Správne pomenovanie miestností v materskej škole a pomenovanie základných predmetov v miestnostiach**

**PODKLADY K PLÁNOM**

**Mám ťa rád**

**ŠC: vytvárať pocit vzájomnej hrdosti a spoluptričnosti ku detskej komunite v triede**

**Mám ťa rád, ty zas mňa, my sme jedna rodina,**

**poďme sa objať, malú pusinku si dať, budeme sa spolu hrať.**

**Kuchárky**

**ŠC: Pomenovať učiteľky krstným menom, prejaviť im priateľstvo**

**My sme malé kuchárky, máme biele zásterky,**

**pre detičky - navaríme polievočky,**

**pre tetu Elišku - upečieme šišku**

**a pre tetu Danku – namiešame zeleninku.**

**Takto letia vtáci**

Na melódiu: Takto letia vtáci

**Takto letia vtáci, vtáci, takto lietajú, ...deti stoja na značkách, mávajú rukami v upažení**

**takto pijú vodičku, hore kukajú, ...predklon, ruky do zapaženia hore, trepocú prstami, vzpriam, hlava v miernom záklone, očká hore**

**takto pijú vodičku, hore kukajú, ...predklon, ruky do zapaženia hore, trepocú prstami, vzpriam, hlava v miernom záklone, očká hore**

**Chytil bocian žabku, žabku, a keď ju už mal, ...vytvorenie dvojíc chlapec, dievča**

**Tancovať s ňou išiel, na bocianí bál, ... otáčanie do kruhu**

**Tancovať s ňou išiel, na bocianí bál, ... otáčanie do kruhu**

**Klipi klipi, klapy, klapi, klipi klapi, klap, ...deti stoja oproti sebe, napodobňujú klopanie bocianieho zobáka do rytmu,**

**Možno je to takto, možno naopak, ...spoja dlane v predpažení pokrčmo a ukazujú vpravo, vľavo**

**Možno je to takto, možno naopak. ...spoja dlane v predpažení pokrčmo a ukazujú vpravo, vľavo**

**Moja drahá babka, babka, chyť ma za rúčku, ...deti sa znovu chytia za ruky**

**tancovať si budeme, peknú pesničku, ... točia sa v dvojiciach do kruhu**

**tancovať si budeme, peknú pesničku. ... točia sa v dvojiciach do kruhu**

**Hra:**

**TRPASLÍCI**

**Hlboko v horách pod skalami**...ideme v hruhu

**Trumpety, rumpety bum**...ukazujeme hru na píšťaľku

**Majú domček trpaslíci**...drep, ukážu akí sú malí

**Trumpety, rumpety bum...hra na píšťaľke**

**Každý má malú metličku, zametá úzku cestičku...stojíme a zametáme**

**Klip-klap-klip-klap...rytmické tlieskanie napravo a naľavo**

**Každý má malú mištičku, naberá sladkú kašičku...naberáme z dlane**

**Klip-klap-klip-klap...tlieskanie vpravo-vľavo**

**Trpaslík rastie pomaly,až pokiaľ nemá dosť odvahy...z drepu pomaly do stoja**

**Klip-klap-klip-klap...tlieskanie**

**Každý má zlatý zvonec a rozprávky je koniec...zvoníme na zvonček**

**Klip-klap-klip-klap,už je to tak...na záver tleskneme 3x pred sebou / Zdroj: Alenka –** [**www.zvedaveslniecko.sk**](http://www.zvedaveslniecko.sk) **/**

Tanček: **Tancovala babka s dedkom**

**Tancovala babka s dedkom, na cestičke pod lesíčkom**...deti stoja v dvojiciach, ruky vbok, otáčanie na mieste

**Tak si oni tancovali, múčku s vreckom rozsypali**...točia sa do kola, na konci do podrepu

**Tancovala babka s dedkom, rozsypali múčku s vreckom** ...deti stoja v dvojiciach, ruky vbok, ruky do vzpaženia, znázornia rozsypávanie

**Počkaj, počkaj babka stará, jako si to tancovala**...hrozia prštekom

**Tancovala líška s capkom na kopčeku hrboľatom**...deti stoja v dvojiciach, ruky vbok, otáčanie na mieste

**tak tam spolu hopsasali a chvostíkmi natriasali**...poskoky na mieste, krútenie zadočkom v predklone

Kreslenie: **Rozsypal sa máčik**

**VŠ: Uchopiť interaktívne pero do dvoch prstov, tretím ho podoprieť –„ okienko“, zľahka sa dotýkať s nástrojom „pero“ – hrubá čiara, obdobne - mäkký trojuholníkový hrubý pastel/krieda**

**Rozsypal sa máčik, pozobkal ho vtáčik,**

**teta kuchárka plače, nebude na koláče.**

**Makovička dobrá je, máčik nám zas daruje.**

